



# CONQUERING KINDERGARTEN STORYTIME SIDEKICK

**Los libros son una excelente manera de enseñar habilidades de lectura y aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés).** Así es como puede apoyar a los niños mientras leen libros juntos:

1. Haga preguntas abiertas sobre la habilidad SEL en el libro.
2. Responda a las respuestas de los niños y aproveche las respuestas para iniciar una conversación.
3. Conecte la habilidad SEL en el libro con experiencias reales en la vida de los niños.

Pruebe la estrategia anterior con la historia *Whistle for Willie*. En este libro, los niños ven el valor de la habilidad SEL Demuestra un esfuerzo constante, ya que escuchan acerca de un niño llamado Peter que aprende a silbar. Después de leer la historia, siga los pasos a continuación.

GUIAR	 <b>HACER UNA PREGUNTA</b>	 <b>RESPONDA Y AMPLÍE</b>	 <b>CONÉCTATE A LA EXPERIENCIA</b>
EJEMPLO	<p><b>Dices:</b> ¿Cómo creen que se sintió Pedro cuando trató de silbar pero no pudo hacerlo?</p>	<p><b>El niño dice:</b> <i>Se sentía triste.</i></p> <p><b>Dices:</b> <i>Yo también lo creo. Se sentía triste y tal vez también enojado porque le costaba aprender a silbar.</i></p>	<p><b>Dices:</b> <i>¿Puedes pensar en un momento en el que estabas tratando de aprender algo difícil? ¿Cómo te sentiste?</i></p>



## ¿Quieres más ejemplos de esta estrategia?

	<b>1 HACER UNA PREGUNTA</b>	<b>2 RESPONDA Y AMPLÍE</b>	<b>3 CONÉCTATE A LA EXPERIENCIA</b>
<b>EJEMPLO 1</b>	<b>Dices:</b> ¿Cómo aprendió Pedro a silbar?	<b>El niño dice:</b> Siguió intentándolo. <b>Dices:</b> Tienes razón. Siguió intentándolo e intentándolo hasta que aprendió a hacerlo.	<b>Dices:</b> ¿Puedes pensar en algo que todavía estés aprendiendo a hacer?
<b>EJEMPLO 2</b>	<b>Dices:</b> Pedro aprendió acerca de la <u>persistencia</u> en la historia. La persistencia es cuando no te das por vencido incluso cuando algo es difícil. ¿Cómo crees que se sintió cuando finalmente pudo silbar?	<b>El niño dice:</b> Feliz. <b>Dices:</b> Sí, apuesto a que se sintió feliz y orgulloso de no darse por vencido a pesar de que fue difícil.	<b>Dices:</b> ¿Puedes pensar en un momento en el que hayas mostrado persistencia?



## ¿Qué más puedes hacer para enseñar la habilidad de este libro?

**Muéstreles a los niños cómo hablar sobre los problemas.** Muéstreles a los niños cómo *supera* los desafíos para ayudarlos a aprender que es importante intentarlo. La próxima vez que tengas problemas con algo, habla en voz alta. Por ejemplo, mientras tratas de deletrear una palabra difícil, podrías decir: "¡Me estoy enojando mucho! Tengo problemas para deletrear esta palabra. Voy a respirar hondo y a intentarlo de nuevo". Cuando lo hagas bien, comparte cómo te sientes: "¡Lo hice! Me alegro de no haberme rendido".

## ¿Quieres saber más sobre esta estrategia?

Las investigaciones demuestran que leer y hablar con los niños sobre los libros les ayuda a desarrollar habilidades de lectura y aprendizaje socioemocional. Para aprovechar al máximo cada libro, léalo de nuevo para apoyar la comprensión de los niños.

También es útil establecer conexiones en tiempo real entre las experiencias de los niños y los libros que conocen. Señala cuando veas algo en tu vida real que te recuerde a un libro.

Conquering Kindergarten tiene como objetivo ayudar a las familias y a los maestros a apoyar el desarrollo de 14 habilidades clave de SEL en los niños a través de herramientas basadas en evidencia. Para obtener más consejos, recomendaciones de libros y guías de lectura, **visite [CKPhilly.org](http://CKPhilly.org)**.



Síguenos en Twitter  
[@PHLKindergarten](https://twitter.com/PHLKindergarten)



Encuétranos en Facebook  
[PHLKindergarten](https://www.facebook.com/PHLKindergarten)



Síguenos en Instagram  
[Conqueringkindergarten](https://www.instagram.com/Conqueringkindergarten)