



CONQUERING KINDERGARTEN STORYTIME SIDEKICK

书籍是教授阅读和社交情感学习 (SEL) 技能的好方法。 以下是你们如何支持孩子一起读书：

- 一. 在书中提出有关 SEL 技能的开放式问题。
- 二. 回应孩子的回答，并在此基础上开始对话。
- 三. 将书中的 SEL 技能与儿童生活中的真实经历联系起来。

通过故事 *Swimmy* 尝试上面的策略。 在这本书中，孩子们看到了 SEL 技能的价值与他人合作和玩耍，因为他们听说了一条名叫 *Swimmy* 的聪明小鱼通过与他的鱼朋友合作克服了一个大问题。 阅读故事后，请按照以下步骤操作。

指导	 1 问一个问题	 2 响应和扩展	 3 连接到体验
例	<p>你说：</p> <p><i>鱼是如何解决它们的问题的？</i></p>	<p>孩子说：</p> <p><i>他们一起工作！</i></p> <p>你说：</p> <p><i>是的！Swimmy和他的朋友们一起欺骗了这条大鱼。</i></p>	<p>你说：</p> <p><i>你能想起你和你的朋友/兄弟姐妹一起解决问题的时候吗？它是什么？</i></p>



想了解更多此策略的示例吗？

	1 问一个问题	2 响应和扩展	3 连接到体验
示例 1	你说：你觉得Swimmy 和他的朋友们一起工作时有什么感觉？	孩子说：快乐。 你说：是的，他们可能为能够一起工作而感到高兴和自豪。	你说：当你和其他人一起完成某件事时，你感觉如何？
示例 2	你说：Swimmy 和他的朋友们互相合作，这意味着他们一起努力完成一些事情。他们一起做了什么来欺骗大鱼？	孩子说：他们做了一条非常大的鱼！ 你说：没错。他们相互合作，形成了一条更大的鱼。	你说：你能想起你合作的时候吗？你是如何与他人合作的？



你还能做些什么来教导这本书中的技能？

与孩子们一起做一项活动，你们都可以做出贡献。 这里有一个你可以和孩子一起做的事情的例子，你们俩都为共同的任务做出了贡献：1) 和孩子一起读一个你以前从未读过的故事;2) 故事进行到一半时，休息一下，和孩子们谈谈结局可能是什么。让孩子先猜，然后分享你的猜测;3) 与孩子一起，对会发生什么有一个共同的猜测;4) 一起画一幅你同意的结局的图画。让孩子描述图片完成后的情况，并说出你们每个人添加的部分;5) 完成故事的其余部分，然后将结局与你们共同决定的结局进行比较。

想了解更多关于这个策略的信息吗？

研究表明，阅读和与孩子谈论书籍有助于他们培养阅读和 SEL 技能。为了充分利用每本书，请再次阅读以支持孩子的理解。

在儿童的经历和他们所知道的书籍之间建立实时联系也很有帮助。当你在现实生活中看到一些让你想起一本书的东西时，请指出。

征服幼儿园旨在通过循证工具帮助家庭和教师支持儿童发展 14 项关键 SEL 技能。如需更多提示、书籍推荐和阅读指南，请访问 CKPhilly.org。



在Twitter上关注我们
[@PHLKindergarten](https://twitter.com/PHLKindergarten)



在Facebook上找到我们
们 [PHLKindergarten](https://www.facebook.com/PHLKindergarten)



在Instagram上关注我们
[Conqueringkindergarten](https://www.instagram.com/Conqueringkindergarten)