



# CONQUERING KINDERGARTEN STORYTIME SIDEKICK

**Les livres sont un excellent moyen d'enseigner la lecture et l'apprentissage socio-émotionnel (ASE).** Voici comment vous pouvez aider les enfants à lire des livres ensemble :

1. Posez des questions ouvertes sur la compétence SEL dans le livre.
2. Répondez aux réponses des enfants et appuyez-vous sur elles pour entamer une conversation.
3. Reliez la compétence d'ASE du livre à des expériences réelles dans la vie des enfants.

Essayez la stratégie ci-dessus avec l'histoire *Swimmy*. Dans ce livre, les enfants voient la valeur de la compétence SEL Travailler et jouer en coopération avec les autres, alors qu'ils entendent parler d'un petit poisson intelligent nommé Swimmy qui surmonte un gros problème en travaillant avec ses amis poissons. Après avoir lu l'histoire, suivez les étapes ci-dessous.

GUIDE	 <b>1 POSER UNE QUESTION</b>	 <b>2 RÉPONDRE ET ÉTENDRE</b>	 <b>3 CONNECTEZ-VOUS À L'EXPÉRIENCE</b>
EXEMPLE	<p><b>Vous dites :</b></p> <p><i>Comment les poissons ont-ils résolu leur problème ?</i></p>	<p><b>Enfant dit :</b></p> <p><i>Ils ont travaillé ensemble !</i></p> <p><b>Vous dites :</b></p> <p><i>Oui! Swimmy et ses amis ont travaillé ensemble pour tromper le gros poisson.</i></p>	<p><b>Vous dites :</b></p> <p><i>Pouvez-vous penser à un moment où vous et vos amis/frères et sœurs avez travaillé ensemble pour résoudre un problème ? De quoi s'agissait-il ?</i></p>

Reportez-vous à la page suivante pour plus d'exemples de questions et d'informations.



## Vous voulez plus d'exemples de cette stratégie ?

	<b>1</b> POSER UNE QUESTION	<b>2</b> RÉPONDRE ET ÉTENDRE	<b>3</b> CONNECTEZ-VOUS À L'EXPÉRIENCE
<b>EXEMPLE 1</b>	<b>Vous dites :</b> <i>Comment pensez-vous que Swimmy et ses amis se sont sentis quand ils ont travaillé ensemble ?</i>	<b>L'enfant dit :</b> <i>Heureux.</i> <b>Vous dites :</b> <i>Oui, ils se sont probablement sentis heureux et fiers d'avoir pu travailler ensemble.</i>	<b>Vous dites :</b> <i>Comment vous sentez-vous lorsque vous travaillez avec d'autres personnes pour faire quelque chose ?</i>
<b>EXEMPLE 2</b>	<b>Vous dites :</b> <i>Swimmy et ses amis <u>ont coopéré</u> les uns avec les autres, ce qui signifie qu'ils ont travaillé ensemble pour faire avancer les choses. Qu'ont-ils fait ensemble pour tromper le gros poisson ?</i>	<b>L'enfant dit :</b> <i>Ils ont fait un très gros poisson !</i> <b>Vous dites :</b> <i>Exactement. Ils ont coopéré les uns avec les autres pour former un poisson encore plus gros.</i>	<b>Vous dites :</b> <i>Pouvez-vous penser à un moment où vous avez fait preuve de coopération ? Comment avez-vous travaillé avec les autres ?</i>



## Que pouvez-vous faire d'autre pour enseigner la compétence décrite dans ce livre ?

**Faites une activité avec les enfants où vous pouvez tous les deux contribuer.** Voici un exemple de quelque chose que vous pouvez faire avec les enfants où vous contribuez tous les deux à une tâche commune : 1) Lisez une histoire que vous n'avez jamais lue auparavant avec des enfants ; 2) À mi-chemin de l'histoire, faites une pause et parlez aux enfants de ce que pourrait être la fin. Laissez les enfants deviner d'abord, puis partagez votre supposition ; 3) Avec les enfants, faites une supposition commune de ce qui va se passer ; 4) Dessinez ensemble une image de la fin sur laquelle vous vous êtes mis d'accord. Demandez aux enfants de décrire l'image lorsqu'elle est terminée et de nommer les parties que chacun de vous a ajoutées ; 5) Terminez le reste de l'histoire, puis comparez la fin à celle que vous avez décidée ensemble.

## Vous voulez en savoir plus sur cette stratégie ?

La recherche montre que le fait de lire et de parler de livres avec les enfants les aide à développer à la fois leurs compétences en lecture et en ASE. Pour tirer le meilleur parti de chaque livre, relisez-le pour favoriser la compréhension des enfants.

Il est également utile d'établir des liens en temps réel entre les expériences des enfants et les livres qu'ils connaissent. Soulignez quand vous voyez quelque chose dans votre vie réelle qui vous rappelle un livre.

Conquering Kindergarten vise à aider les familles et les enseignants à soutenir le développement par les enfants de 14 compétences clés en ASE grâce à des outils fondés sur des données probantes. Pour plus de conseils, de recommandations de livres et de guides de lecture, **visitez [CKPhilly.org](http://CKPhilly.org)**.



Suivez-nous sur Twitter  
**@PHLKindergarten**



Retrouvez-nous sur Facebook  
**PHLKindergarten**



Suivez-nous sur Instagram  
**Conqueringkindergarten**