



CONQUERING KINDERGARTEN STORYTIME SIDEKICK

Los libros son una excelente manera de enseñar habilidades de lectura y aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés). Así es como puede apoyar a los niños mientras leen libros juntos:

1. Haga preguntas abiertas sobre la habilidad SEL en el libro.
2. Responda a las respuestas de los niños y aproveche las respuestas para iniciar una conversación.
3. Conecte la habilidad SEL en el libro con experiencias reales en la vida de los niños.

Pruebe la estrategia anterior con la historia *Swimmy*. En este libro, los niños ven el valor de la habilidad SEL Trabaja y juega cooperativamente con otros, ya que escuchan acerca de un pequeño pez inteligente llamado Swimmy que supera un gran problema trabajando con sus amigos peces. Después de leer la historia, siga los pasos a continuación.

GUIAR	 HACER UNA PREGUNTA	 RESPONDA Y AMPLÍE	 CONÉCTATE A LA EXPERIENCIA
EJEMPLO	<p>Dices: <i>¿Cómo resolvieron los peces su problema?</i></p>	<p>El niño dice: <i>¡Trabajaron juntos!</i></p> <p>Dices: <i>¡Sí! Swimmy y sus amigos trabajaron juntos para engañar a los peces gordos.</i></p>	<p>Dices: <i>¿Puedes pensar en un momento en el que tú y tus amigos/hermanos trabajaron juntos para resolver un problema? ¿De qué se trataba?</i></p>

Consulte la página siguiente para obtener más preguntas e información de ejemplo.



¿Quieres más ejemplos de esta estrategia?

	1 HACER UNA PREGUNTA	2 RESPONDA Y AMPLÍE	3 CONÉCTATE A LA EXPERIENCIA
EJEMPLO 1	Dices: <i>¿Cómo crees que se sintieron Swimmy y sus amigos cuando trabajaron juntos?</i>	El niño dice: <i>Feliz.</i> Dices: <i>Sí, probablemente se sintieron felices y orgullosos de haber podido trabajar juntos.</i>	Dices: <i>¿Cómo te sientes cuando trabajas con otras personas para hacer algo?</i>
EJEMPLO 2	Dices: <i>Swimmy y sus amigos <u>cooperaron</u> entre sí, lo que significa que trabajaron juntos para hacer algo. ¿Qué hicieron juntos para engañar a los peces gordos?</i>	El niño dice: <i>¡Hicieron un pez muy grande!</i> Dices: <i>Exactamente. Cooperaron entre sí para formar un pez aún más grande.</i>	Dices: <i>¿Puedes pensar en un momento en el que hayas mostrado cooperación? ¿Cómo trabajaste junto con otros?</i>



¿Qué más puedes hacer para enseñar la habilidad de este libro?

Haga una actividad con los niños en la que ambos puedan contribuir. Aquí hay un ejemplo de algo que puede hacer con los niños en el que ambos contribuyen a una tarea compartida: 1) Lea un cuento que nunca haya leído antes con los niños; 2) A la mitad de la historia, tómese un descanso y hable con los niños sobre cuál podría ser el final. Deje que los niños adivinen primero y luego compartan su conjetura; 3) Con los niños, hagan una conjetura compartida de lo que sucederá; 4) Hagan un dibujo juntos del final que acordaron. Pida a los niños que describan la imagen cuando esté terminada y que nombren las partes que cada uno de ustedes agregó; 5) Termine el resto de la historia y luego compare el final con el que decidieron juntos.

¿Quieres saber más sobre esta estrategia?

Las investigaciones demuestran que leer y hablar con los niños sobre los libros les ayuda a desarrollar habilidades de lectura y aprendizaje socioemocional. Para aprovechar al máximo cada libro, léalo de nuevo para apoyar la comprensión de los niños.

También es útil establecer conexiones en tiempo real entre las experiencias de los niños y los libros que conocen. Señala cuando veas algo en tu vida real que te recuerde a un libro.

Conquering Kindergarten tiene como objetivo ayudar a las familias y a los maestros a apoyar el desarrollo de 14 habilidades clave de SEL en los niños a través de herramientas basadas en evidencia. Para obtener más consejos, recomendaciones de libros y guías de lectura, **visite CKPhilly.org**.



Síguenos en Twitter
@PHLKindergarten



Encuétranos en Facebook
PHLKindergarten



Síguenos en Instagram
Conqueringkindergarten